



VELİ BÜLTENİ

**1.DÖNEM YAPILAN
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ**

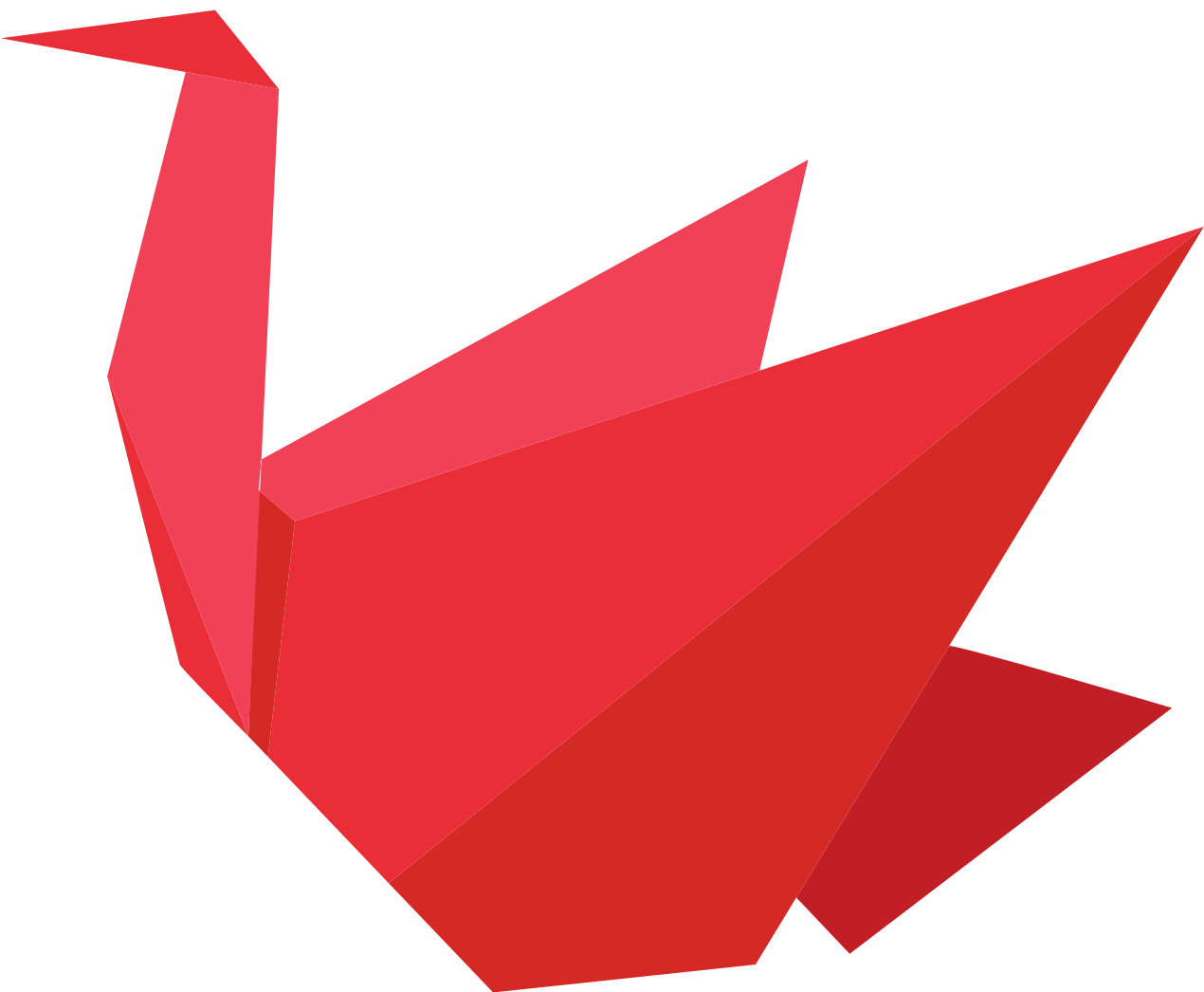
5 YAŞ

ÖZEL DEĞERLER ANAOKULU



SANAT ETKİNLİĞİ

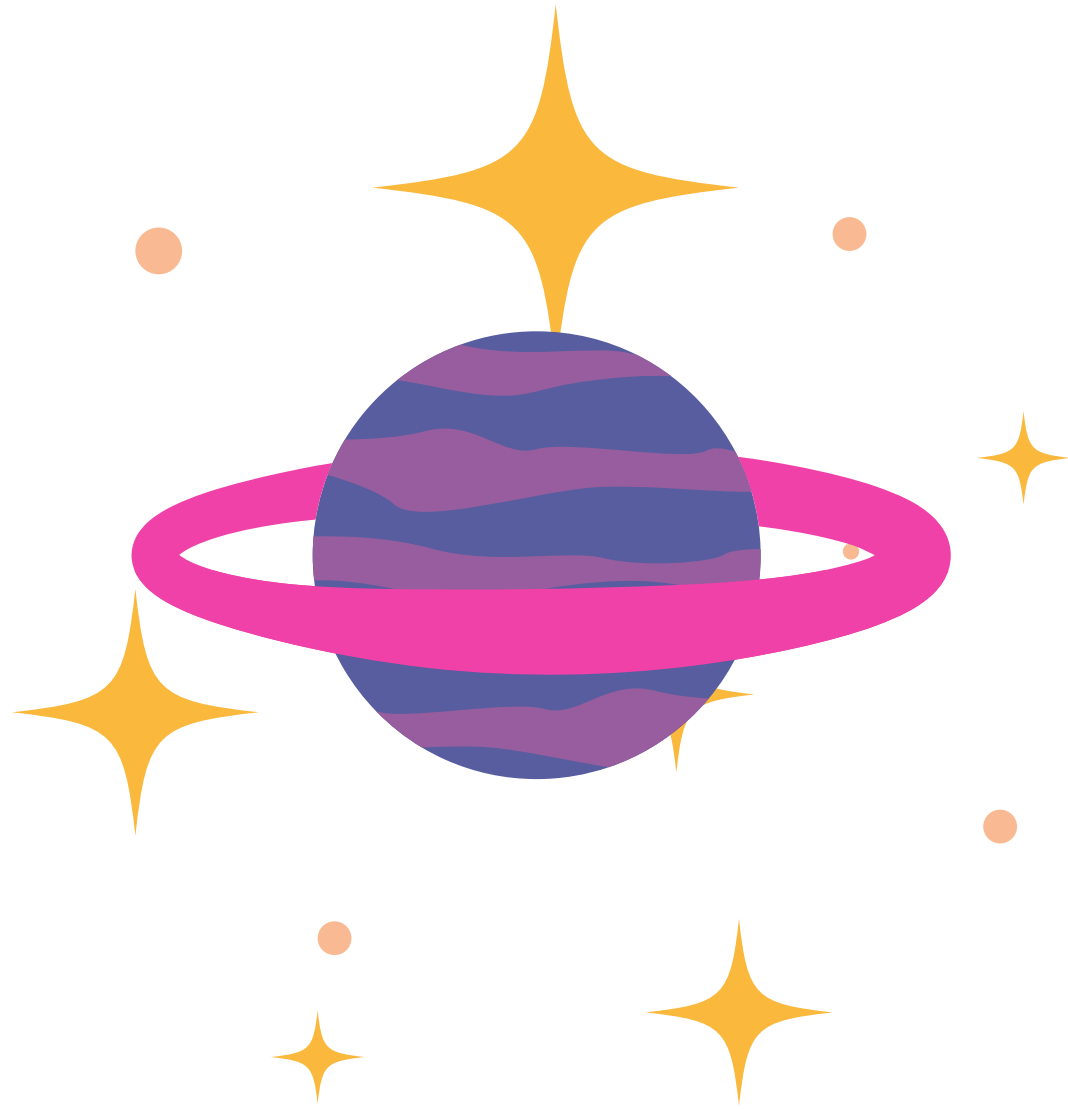
- **Katlama tekniği**
- **Kes-yapıştır tekniği**
- **Mozaik tekniği**
- **Sulu boya çalışmaları**
- **Pastel boya kazıma çalışmaları**
- **Parmak boya etkinlikleri**
- **Hamur çeşitleri**
- **Baskı çalışmaları**





FEN ETKİNLİĞİ

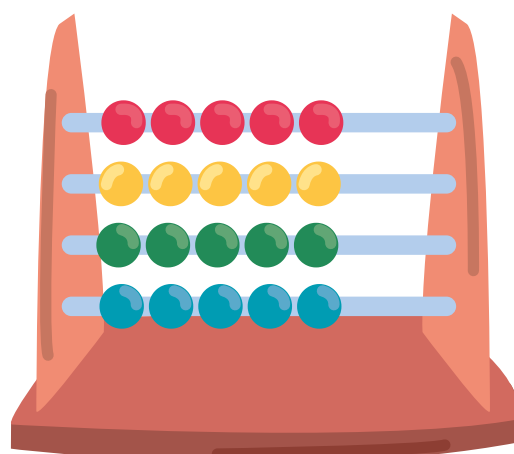
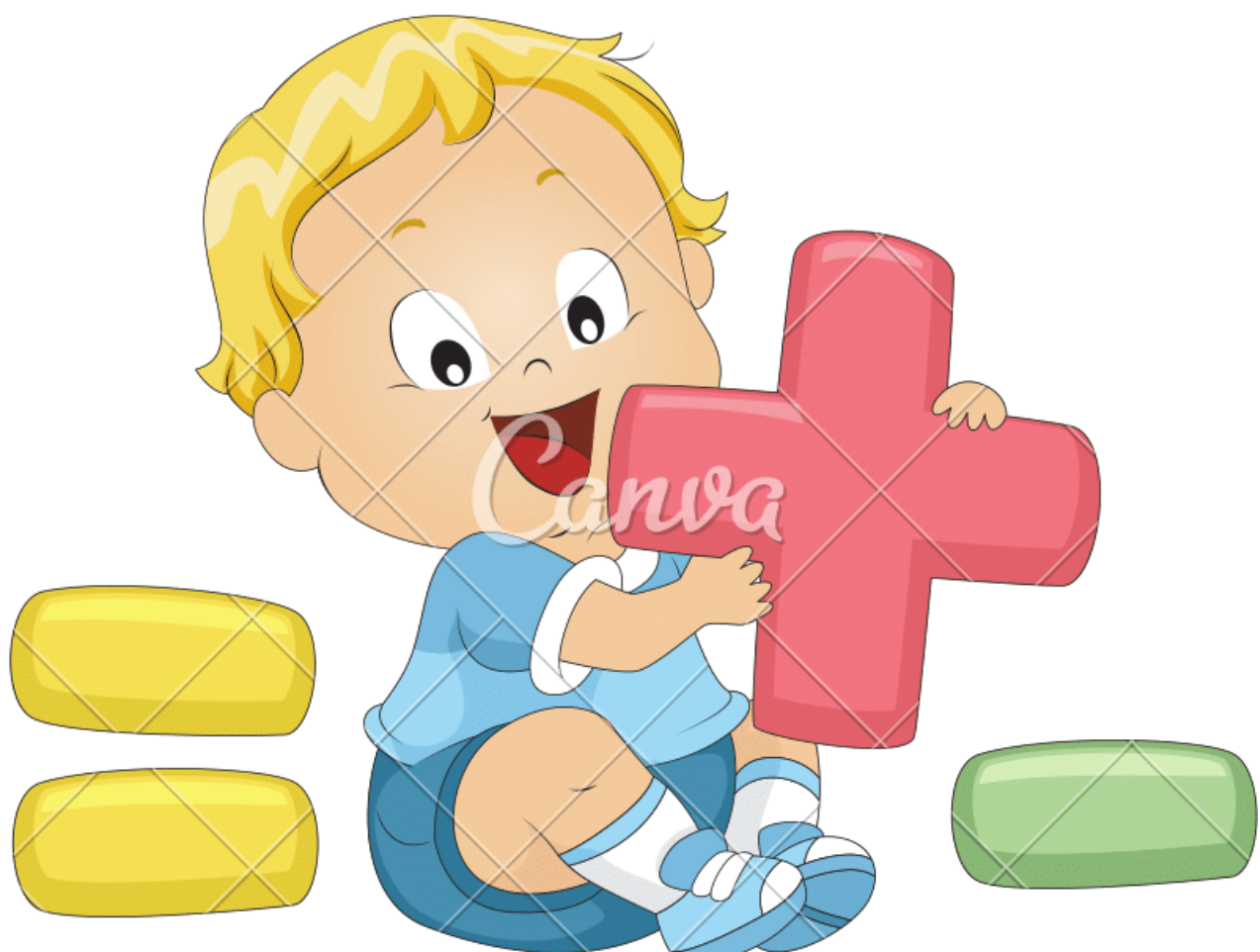
- Ağır-Hafif (Terazi kullanımı)
- Mıknatısın yapısı(Mıknatıs)
- Renk karışımları (Ara ve Ana renkler)
- Çözülme (Şekerden kule)
- Basınç(Akmayan su)
- Yoğunluk(Yağ ve su deneyi)
- Yansım(Ters dönen oklar)
- Çimlendirme(Fasulye, nohut ekimi)
- Mayalanma (Şişen Balon Deneyi)
- Gezegenler
- Standart olmayan ölçme araçları (Adım,karış, blok...)
- Hayvanlar alemi (Suda ve karada yaşayanlar)
- Montessori doğum günü etkinlikleri (Gün, Ay, Yıl kavramı)





MATEMATİK ETKİNLİĞİ

- 1-20 Arası sıralı sayma, geriye sayma
- Basit toplama işlemleri
- Ritmik Sayma
- Onluk Sistemi okuma tanıma ve okuma çalışmaları
- 2 ve 3 basamaklı sayılarla eldesiz toplama işlemleri
- Basit çıkarma işlemi
- Timsah Tim Tim ile büyük-küçük sayılarda karşılaştırma ve sembol yerleştirme
- Örüntü çalışmaları
- Birebir eşleme
- Tam, yarım, çeyrek
- Saat
- Para birimleri





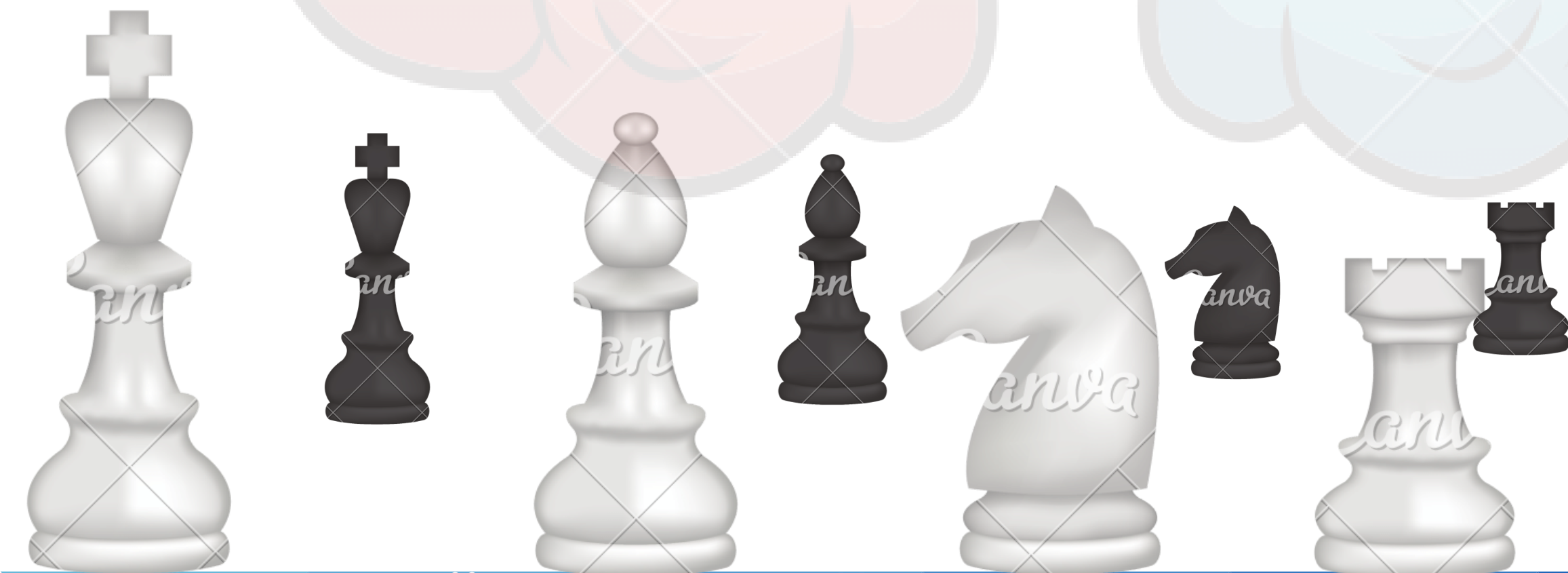
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- 1. Grup Harfler (ELAKİN)
- 2. Grup Harfler (OMUTÜY)
- 3. Grup Harfler (ÖRİDSB)
- 4. Grup Harfler (ZÇĞŞCP)
- 5. Grup Harfler (HVĞFJ)
- Kelime oluşturma
- Dikte çalışması
- Matematik sayıların doğru yazımı
- Harflerin doğru yazımı
- Kalem tutma becerisi



AKIL OYUNLARI

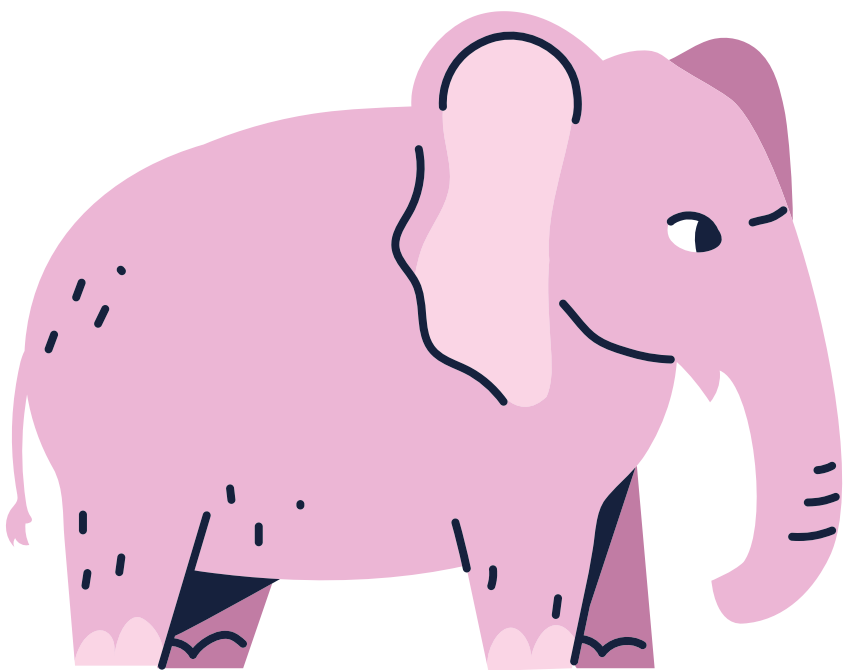
- **Satranç**
- **Mangala**
- **Dama**
- **Çapraz Dama**
- **3 taş**
- **9 Taş**
- **12 Taş**
- **Kelime Oyunu**
- **Monopoly**
- **Eğitici Şekiller**
- **Zıt Kavramlar**
- **Red City**
- **Pratik Bardaklar**





MÜZİK VE ORFF ETKİNLİĞİ

- **Electronic song (Zumba)**
- **Azukita (Zumba)**
- **Baby Shark (Zumba)**
- **I like to move it (Zumba)**
- **Beden Parküsyon**
- **Eş zamanlı ritim**
- **Ritim aletlerinin kullanımı (ritim çubuğu, vurmali ve telli çalgılar, marakas)**





DRAMA VE TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- **Kukla ve kendi kahramanını oluşturma**
- **Kahramana isim verip tanııtma çalışması yapma**
- **Animasyon örnekleri inceleme ve kendi hareketli çalışmasını oluşturma**
- **Rol oynama ve pandomim çalışmaları**
- **Değerler Eğitimi hikaye kitapları**
- **Ritmik sayma tekerlemeleri**





eTwinning

E TWINNING PROJE

• ANLATAN MINİK ELLER

1. İşaret dili alfabesi tanıtımı
2. Harflerin işaret dilindeki karşılıklarının öğrenilmesi
3. Belirli gün ve haftalarda şarkı çevirileri
4. Öğretmen eşliğinde işaretlerin taklit edilmesi ve kelimelerle eşleştirilmesi
5. Kendini tanıtmama

• KODLAMA

1. Kodlama okuryazarlığının fark edilmesi
2. Kodlama çalışması ile "Hayvanlar Alemi" sergisi
3. Code.week haftası etkinlik katılımları
4. Kodlama çalışma sayfaları
5. STEAM Çalışmaları (Pipet ve hamurla 3D tasarımlar)

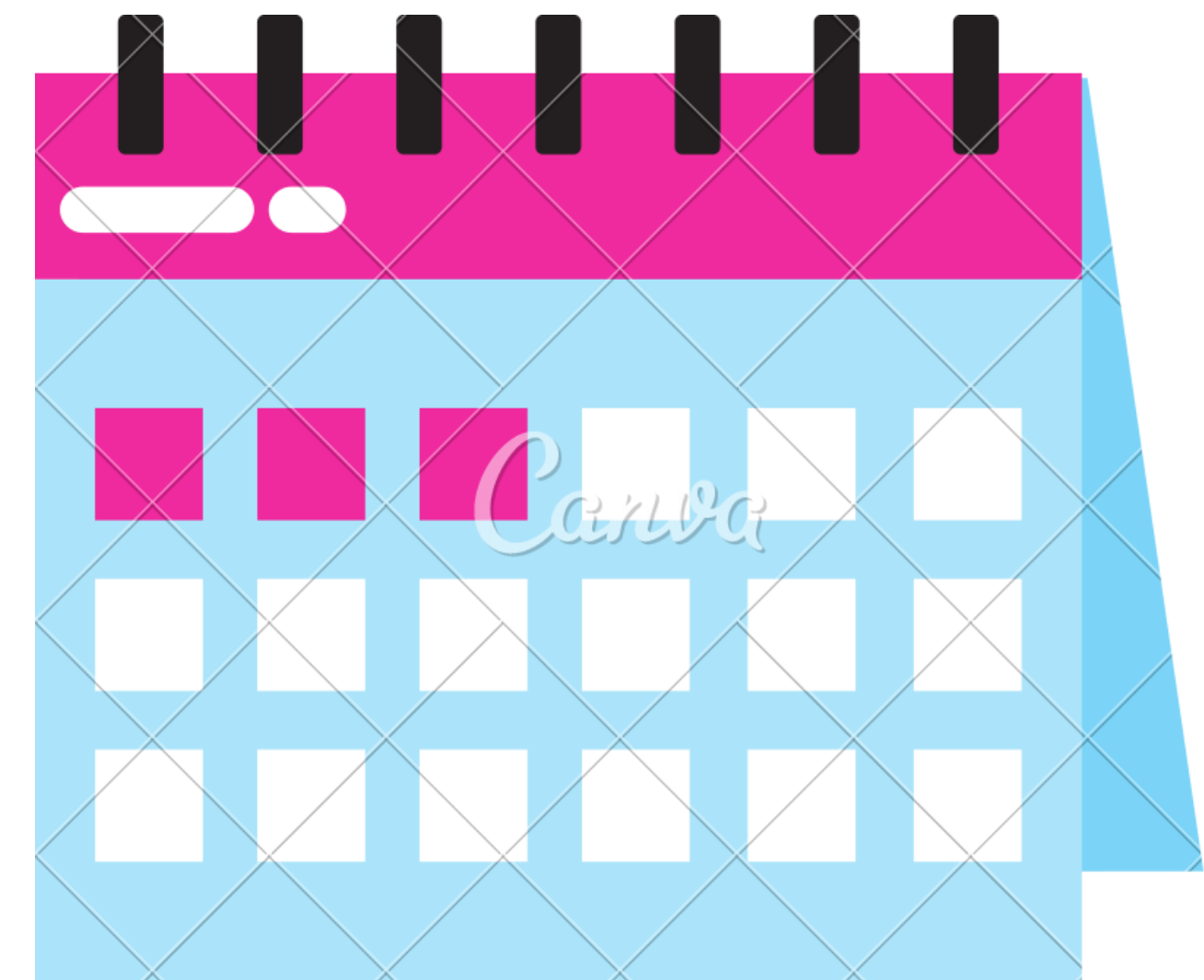


ÖZEL DEĞERLER ANAOKULU



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü (Maskeli role girme)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı (Orff Çalışması)
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü (Çiçek Sunma töreni)
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü (İşaret dili şarkı çeviri)
- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (Sınıf içi pano oluşturma)
- Yeni yıl (Avatar karakterler ile takvim oluşturma)
- Kış Partisi (Kar Topu Oynayalım)





DEĞERLER EĞİTİMİ

- "Rabbi yesir" duasını okur .
- "Subhaneke" duasını okur.
- "İhlas" suresini okur.
- Fatiha suresini okur.
- "Yemek duasını" okur.
- Kuran-ı Kerim okumanın önemini bilir.
- Kuran-ı Kerimi tanır.
- Kuran-ı Kerim harflerini tanır.
- Peygamber Efendimizin adını bilir.
- Mahremiyet eğitimi bilir.
- Dua kavramını ve dua etmenin önemini bilir.
- Su adabını bilir.
- Yemek adabını bilir.
- Her işin başının Bismillahirrahmanirrahim olduğunu bilir.
- Selam vermenin dinimizdeki yeri ve önemini bilir.
- Sevgi konusunu bilir.
- Sorumluluk konusunu bilir.
- Lütfen, özür dilerim ve teşekkür ederim anlamlarını bilir ve uygular.
- İslamın şartını bilir.
- İmanın şartını bilir.





LEARN ENGLISH



İNGİLİZCE

- **Count from 1 to 20. (1'den 20'ye kadar sayar.)**
- **Recognize colours. (Renkleri tanır.)**
- **Show colours in some objects in the class. (Sınıftaki nesnelerden renkleri gösterir.)**
- **Identify school objects. (Okul nesnelerini tanır.)**
- **Show these objects in the class. (Okul nesnelerini sınıfta gösterir.)**
- **Identify months of the year. (Ayları bilir.)**
- **Identify body parts. (Vücudun bölümlerini tanır.)**
- **Show parts of his/her body. (Kendi vücudunda gösterir.)**
- **Recognize phrases used in daily language. (Günlük konuşma dilini tanır.)**
- **Identify days of the week. (Haftanın günlerini bilir.)**
- **Identify shapes names. (Şekillerin isimlerini bilir.)**
- **Recognize emotions/ feelings. (Duyguları tanır.)**
- **Show his/her feelings in a correct way. (Duyguları doğru bir şekilde tanır.)**
- **Identify family members and link with her/his family. (Aile üyelerini tanır.)**

JIMNASTİK

- Sıra kurallarını bilir.
- Bireysel ya da grupla hareket edebilir.
- Jimnastik selamı verebilir.
- Düz takla atabilir.
- Yardımlı ters takla atabilir.
- Yardımla köprüye düşebilir.
- Sepet hareketini yapabilir.
- Duvarda el baş amudu yapabilir.
- Kuvvet ve dayanıklılık gerektiren hareketleri yapabilir.
- Tam bacak açma hareketini yapabilir.
- Esneme hareketlerini yapabilir.

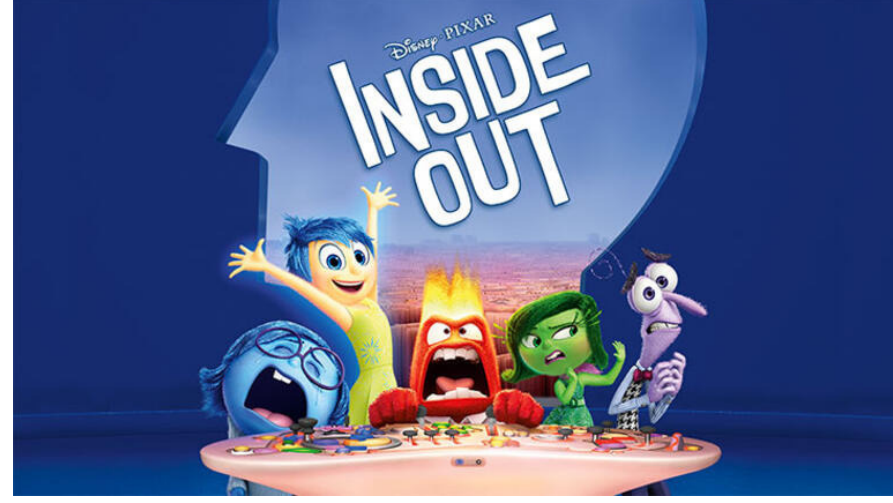


ÖNERİ ANİMASYON FİLMLER

- **Kayıp Balık Nemo / Finding Nemo**



- **Ters Yüz / Inside Out**



- **Oyuncak Hikayesi / Toy Story**



ÖNERİ KİTAPLAR

- **Nasıl Başlar? – Yapı Kredi Yayınları**



- **Aç Tırtıl**

